

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс**

по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области судебной медицины.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие врачебные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины (ОД) Учебного плана по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, Тератология, Судебная медицина, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней, Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	-клинические и патологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственн	-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -оценить результаты	-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти;	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	со здоровьем	ой и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельными снарядами; -критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в антенатальном, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев; -методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; -принципы определения вреда	исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; -оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти; -провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости; квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности; -провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; -оценить	-методиками проведения диагностических проб; -технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования ; - методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов; -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности; -методами определения заражения венерическими и заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней; -методиками	
--	--------------	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

		<p>здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; принципы экспертизы интерсексуальных состояний; установление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов; -методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертиз при половых преступлениях</p>	<p>результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>акушерско-гинекологического исследования ; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин; -методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</p>	
ПК-6	<p>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>-методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-</p>	<p>-определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; -определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-</p>	<p>-методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фототографический, контрастно-диффузионный,</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах</p>



		<p>медицинской экспертизы на лабораторные исследования;</p> <p>-основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);</p> <p>-способы выявления следов биологического происхождения в вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;</p> <p>-общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;</p> <p>-современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности</p>	<p>медицинскую документацию.</p>	<p>рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.</p>	
--	--	---	----------------------------------	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

		<p>ти по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;</p> <p>- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.</p>			
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	- сущность, основные понятия чрезвычайных	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с	методами организации судебно-медицинской	собеседование по ситуационным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.	выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	службы при чрезвычайных ситуациях.	задачам, выполненные практических навыков на манекенах
--	--	---	------------------------------------	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачетных единицы (**108**).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.